

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Круглое Поле»
Тукаевского муниципального района

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ пос. Круглое Поле»
 А.Р.Шайдуллина/



Программа лагеря труда и отдыха

«Созвездие труда»

Срок реализации программы: 28.05.25—18.06.25

пос. Круглое Поле 2025

Информационная карта программы

Летний лагерь труда и отдыха формируется на базе МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»

Адрес образовательного учреждения: пос. Круглое Поле, ул. Гагарина, дом.11 А

Директор школы: Шайдуллина Альфия Робертовна

Контактный телефон: +7(855)-279-87-99

Количество смен – 1

Продолжительность смены – 28.05.25 – 18.06.25

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами между детьми. Предлагаемая трактовка назначения летних каникул сориентирована на реализацию программы в летний период назрела острая необходимость возникновения структур, которые бы позволяли подросткам реализовать свое право на труд, оценить свои интересы, потенциальные способности, умения, навыки, с тем чтобы спрогнозировать дальнейшую профессиональную деятельность.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Новизна программы

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Цель: создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение 28.05.25-18.06.2025

Материально-техническое обеспечение программы:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле», спортивная площадка, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Предметы быта

№	Территория, помещения	Применение	Ответственный
1.	Кабинет № 106, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал	комната отдыха	начальник
2.	Школьная библиотека	литература для детей и воспитателей	библиотекарь
3.	Школьная столовая	Завтрак, обед	работники столовой

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- заведующий хозяйством;
- библиотекарь.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

Содержание деятельности

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования

Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

Ожидаемые результаты

Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. Знание элементарных правил личной безопасности.	Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение.
Досуговое	Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Творческое	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.	Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.
Социально-адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

Показатели эффективности программы

1. Анкетирование учащихся.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
4. Оформление стенгазеты.

План лагеря труда и отдыха «Созвездие труда»

	Мероприятие
1 день (28.05.25)	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы.
2 день (29.05.25)	- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы

3 день (30.05.25)	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке (полив) - Беседа по ЗОЖ
4 день (31.05.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке (полив) - Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день (02.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. - Работа в школьной библиотеке
6 день (03.06.18)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. - Спортивные игры: волейбол
7 день (04.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол
8 день (05.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивные игры: футбол
9 день (06.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (07.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории - Беседа «Клещевой вирусный энцефалит» - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни.
11 день (09.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол
12 день (10.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
13 день (11.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант»- работа на пришкольном участке (полив, прополка) - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Анкетирование «Я и мои друзья»
14 день (12.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» - Диагностика уровня сплоченности коллектива
15 день (13.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Беседа. «Личная гигиена учащихся. Правильное питание – залог здоровья» - Просмотр фильма «Артек».

16 день (14.06.25)	Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Конкурс рисунков по просмотру фильма «Артек».
17 день (16.06.25)	Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Спортивные игры: пионербол
18 день (17.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Просмотр фильма «Байкальские каникулы»
19 день (18.06.25)	- Заккрытие лагеря. - Анкетирование «Что тебе понравилось в лагере?»

Устав лагеря «Созвездие труда»

Педагоги обязаны:

1. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
2. Жить и творить вместе с членами отряда.
3. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
4. Уметь понимать себя и других.
5. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
6. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
7. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.



Законы и правила лагеря *«Созвездие труда»*

Закон хозяина.

«БЭМС» - наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продemonстрируй все свои таланты и способности.

Список используемой литературы

Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.

Роткина Т.С., Курзова О.А. Уроки добра и милосердия. - О. 2007. Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». -Новосибирск. 2007.

Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - 2009.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.

Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.

Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.

Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.